



T.C.
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-37996737-100-283207
Konu : Arapça Öğretmenliği Programı (2018
Öncesi) Ders İçerikleri

İLGİLİ MAKAMA

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arapça Öğretmenliği Programı (2018 Yılı Öncesi) ders planı ve ders içerikleri yazımız ekinde sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Doç. Dr. Sedat EROL
Dekan Yardımcısı

Ek:Ders Planı ve Ders İçerikleri (11 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMKA089V5

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5350&eD=BSMKA089V5&eS=283207>

Adres:www.adiyaman.edu.tr

Telefon:04162231988 Faks:04162231426

E-Posta:egitim@adiyaman.edu.tr Web Adresi:www.adiyaman.edu.tr

Bilgi için: Nuran CANBAY

Unvanı: Şef

Tel No: 4162233800



	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	
---	--	---

DERS PLANI VE DERS İÇERİKLERİ (2018 ÖNCESİ)

1. DERS PLANI (YARIYILLARA GÖRE)

I. YARIYIL

Türü	Dersin Adı	T+U	Kredi / AKTS
A	Arapça Dilbilgisi I	3+0	3
A	Okuma Becerisi I	3+0	3
A	Yazma Becerisi I	3+0	3
A	Sözlü İletişim Becerisi I	3+0	3
GK	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2+0	2
GK	Bilgisayar I	2+2	3
MB	Eğitim Bilimine Giriş	3+0	3
	TOPLAM	19+2	20

II. YARIYIL

Türü	Dersin Adı	T+U	Kredi / AKTS
A	Arapça Dilbilgisi II	3+0	3
A	Okuma Becerisi II	3+0	3
A	Yazma Becerisi II	3+0	3
A	Sözlü İletişim Becerisi II	3+0	3
GK	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2+0	2
GK	Bilgisayar II	2+2	3
MB	Eğitim Psikolojisi	3+0	3
	TOPLAM	19+2	20

III. YARIYIL

Türü	Dersin Adı	T+U	Kredi / AKTS
A	Arap Edebiyatı I	3+0	3
A	İleri Dilbilgisi I	3+0	3
A	İleri Okuma Becerisi I	3+0	3
A	İleri Yazma Becerisi I	3+0	3
A	Arapça-Türkçe Çeviri I	3+0	3
GK	Türk Eğitim Tarihi	2+0	2
MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3+0	3
	TOPLAM	20+0	20

IV. YARIYIL

Türü	Dersin Adı	T+U	Kredi / AKTS
A	Arap Edebiyatı II	3+0	3
A	İleri Dilbilgisi II	3+0	3
A	İleri Okuma Becerisi II	3+0	3
A	Dilbilimi	3+0	3

	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	
---	--	---

A	Arapça-Türkçe Çeviri II	3+0	3
MB	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2+0	2
MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2+2	3
	TOPLAM	19+2	20

V. YARIYIL

Türü	Dersin Adı	T+U	Kredi / AKTS
A	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi	2+2	3
A	Türkçe-Arapça Çeviri I	3+0	3
A	Edebi Metinler İncelemesi ve Öğretimi I	3+0	3
A	Çağdaş Arap Toplumu	2+0	2
GK	İkinci Yabancı Dil I	2+0	2
A	Etkili İletişim Becerileri	3+0	3
MB	Özel Öğretim Yöntemleri I	2+2	3
MB	Sınıf Yönetimi	2+0	2
	TOPLAM	19+4	21

VI. YARIYIL

Türü	Dersin Adı	T+U	Kredi / AKTS
A	Sözcük Bilgisi	3+0	3
MB	Özel Öğretim Yöntemleri II	2+2	3
A	Türkçe-Arapça Çeviri II	3+0	3
A	Edebi Metinler İncelemesi ve Öğretimi II	3+0	3
A	Dil Edinimi	3+0	3
GK	İkinci Yabancı Dil II	2+0	2
GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1+2	2
MB	Ölçme ve Değerlendirme	3+0	3
	TOPLAM	20+4	22

VII. YARIYIL

Türü	Dersin Adı	T+U	Kredi / AKTS
A	Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme	3+0	3
A	Seçmeli I (Basın Arapçası)	2+0	2

	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	
---	--	---

A	Seçmeli II (Değerler Eğitimi)	2+0	2
A	Seçmeli III (Ahilik ve Mesleki Etik)	2+0	2
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2
A	Atasözü ve Deyim İncelemesi	2+0	2
MB	Rehberlik	3+0	3
MB	Okul Deneyimi	1+4	3
MB	Özel Eğitim	2+0	2
	TOPLAM	19+4	21

VIII. YARIYIL

Türü	Dersin Adı	T+U	Kredi / AKTS
A	Arapçanın Lehçeleri	3+0	3
A	Seçmeli IV (Klasik Metinler / İleri Çeviri)	3+0	3
GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2
MB	Öğretmenlik Uygulaması	2+6	6
MB	Karşılaştırmalı Eğitim	2+0	2
MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2+0	2
	TOPLAM	14+6	17

A: Alan ve alan eğitimi dersleri | MB: Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri | GK: Genel kültür dersleri

GENEL TOPLAM

Teorik	Uygulama	Kredi	Saat
149	24	161	171

2. DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

Arapça Dilbilgisi I (3-0-3)

İleri seviyedeki dil yapıları ve sözcükler arasındaki ilişkiyi kavrama ve bu dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlenme; ileri seviyede dil yapılarını metin ve bağlam düzeyinde inceleme, biçim ve metin türü arasındaki ilişkileri kurma; bu dilbilgisi yapılarını çözümleme ve bağlamda kullanarak ileri seviyede metin üretme. Öğrencinin Arapça dil yetilerini geliştirme; temel dil yapılarını öğretme; öğrenciyi dil yapıları ile sözcük ilişkileri ve dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlendirme.

Okuma Becerisi I (3-0-3)

Öğrencilerin özgün Arapça okuma parçalarını anlama becerilerini geliştirme; sözcük, yapı ve anlam ilişkilerini kurmasını sağlama.



Yazma Becerisi I (3-0-3)

Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri, paragraf çözümleme; paragraf planı çıkarma, özet yapma, yorumlama ve paragraf düzeyinde sınav sorularını yanıtlama.

Sözlü İletişim Becerisi I (3-0-3)

İletişimsel yetinin öğelerinin sunulması; bunların etkin olarak sözlü iletişimde kullanılması için örneklenmesi ve uygulanması; öğretmen adayının farklı konularda uygun ve doğru biçimde kendini sözlü ifade edebilmesi için gerekli becerilerin ve stratejilerin sunulması; okuma ve dinleme bazlı alıştırmaların kullanılması yoluyla öğrencinin karşısındakini anlaması ve kendisini farklı konularda uygun ve doğru biçimde ifade edebilmesi için gerekli becerilerin geliştirilmesi.

Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-2)

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler. Paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikâye, eleştiri, roman vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.). Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

Bilgisayar I (2-2-3)

Temel klavye becerileri; kelime işlem, grafik, elektronik tablo, veri tabanı programlarıyla çalışma; ilköğretim eğitim programı çerçevesinde basit programlama uygulamaları; eğitim yazılımlarının gözden geçirilmesi; İnternet kullanımı; sınıfta bilgisayarla çalışma.

Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3)

Eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II. YARIYIL

Arapça Dilbilgisi II (3-0-3)

Arapça Dilbilgisi I dersinin devamı. İleri seviyedeki dil yapıları ve sözcükler arasındaki ilişkiyi kavrama ve bu dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlenme; ileri seviyede dil yapılarını metin ve bağlam düzeyinde inceleme, biçim ve metin türü arasındaki ilişkileri kurma; bu dilbilgisi yapılarını çözümleme ve bağlamda kullanarak ileri seviyede metin üretme. Öğrencinin Arapça dil yetilerini geliştirme; temel dil yapılarını öğretme; öğrenciyi dil yapıları ile sözcük ilişkileri ve dil yapıları aracılığıyla anlamın yaratılması konusunda bilinçlendirme.



Okuma Becerisi II (3-0-3)

Okuma Becerisi I dersinin devamı. Öğrencilerin özgün Arapça okuma parçalarını anlama becerilerini geliştirme; sözcük, yapı ve anlam ilişkilerini kurmasını sağlama.

Yazma Becerisi II (3-0-3)

Yazma Becerisi I dersinin devamı. Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri, paragraf çözümleme; paragraf planı çıkarma, özet yapma, yorumlama ve paragraf düzeyinde sınav sorularını yanıtlama.

Sözlü İletişim Becerisi II (3-0-3)

Sözlü İletişim Becerisi I dersinin devamı. İletişimsel yetinin öğelerinin sunulması; bunların etkin olarak sözlü iletişimde kullanılması için örneklenmesi ve uygulanması; öğretmen adayının farklı konularda uygun ve doğru biçimde kendini sözlü ifade edebilmesi için gerekli becerilerin ve stratejilerin sunulması; okuma ve dinleme bazlı alıştırımların kullanılması yoluyla öğrencinin karşısındakini anlaması ve kendisini farklı konularda uygun ve doğru biçimde ifade edebilmesi için gerekli becerilerin geliştirilmesi.

Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2)

Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçenin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon ve önemi, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama, metin ağırlıklı uygulamalar, konuşma bozuklukları ve giderilmesi; diyalog, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmanın vücutla ilgili unsurları, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar.

Bilgisayar II (2-2-3)

Bilgisayar I dersinin devamı. Temel klavye becerileri; kelime işlem, grafik, elektronik tablo, veri tabanı programlarıyla çalışma; ilköğretim eğitim programı çerçevesinde basit programlama uygulamaları; eğitim yazılımlarının gözden geçirilmesi; İnternet kullanımı; sınıfta bilgisayarla çalışma.

Eğitim Psikolojisi (3-0-3)

Psikoloji ve eğitim psikolojisinin tanım ve işlevleri, çocuk ve ergen gelişimi, fiziksel, sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlaki gelişim; öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, günümüzdeki öğrenme kuramları (Davranışçı, bilişsel kuramlar özellikle yapılandırmacı, beyin temelli öğrenme kuramları vb.), etkili öğretim ve etkili öğretimi etkileyen faktörler; motivasyon, bireysel farklılıklar ve öğrencilerin grup içindeki davranışları.

III. YARIYIL

Arap Edebiyatı I (3-0-3)

Edebî çözümleme ve eleştiride temel kavramları anlama; edebî dönemlerin, akımların tanıtılması, bunları temsil eden eserlerin incelenmesi.



İleri Dilbilgisi I (3-0-3)

Dilbilgisi II dersinin devamı. Öğrencilerin dil yapılarını metin ve bağlam düzeyinde geliştirme; biçim ve metin türü arasındaki ilişkileri kurma ve dilbilgisi yapılarını çözümleme ve bağlamda kullanarak metin üretme.

İleri Okuma Becerisi I (3-0-3)

Okuma becerisi I dersinin devamı. Çeşitli stillerde yazılmış metinleri anlamada okuma becerilerini geliştirme; metindeki bilgileri sentezleme ve sözcük bilgisini artırma stratejileri geliştirme.

İleri Yazma Becerisi (3-0-3)

Yazma becerisi II dersinin devamı. Araştırma ve tez yazımı için gerekli mesleki yazma becerilerinin öğretimi; öğrenci kompozisyonlarını gözden geçirme, düzeltme, değerlendirme ve notlandırma stratejilerini uygulama.

Arapça-Türkçe Çeviri I (3-0-3)

Dil öğretiminde çevirinin yeri ve önemi; çeviri yaklaşımları; güncel ve akademik konularda özgün Arapça metinlerin Türkçeye çevrilmesi alıştırmaları ve değerlendirme yöntemleri.

Türk Eğitim Tarihi (2-0-2)

Türk eğitiminin başlangıçtan günümüze gelişimini, tarih boyunca gelişim seyrini takip edip yorumlama.

Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim araç ve gereçleri.

IV. YARIYIL

Arap Edebiyatı II (3-0-3)

Arap Edebiyatı I dersinin devamı. Edebî dönemlerin ve akımların tanıtılması, edebî çözümleme ve eleştiri ilkelerinin ileri düzey edebî metinlere uygulanması.

İleri Dilbilgisi II (3-0-3)

İleri dil bilgisi I dersinin devamı. Öğrencilerin dil yapılarını metin ve bağlam düzeyinde geliştirme; biçim ve metin türü arasındaki ilişkileri kurma ve dilbilgisi yapılarını çözümleme ve bağlamda kullanarak metin üretme.

İleri Okuma Becerisi II (3-0-3)

İleri okuma becerisi I dersinin devamı. Çeşitli stillerde yazılmış metinleri anlamada okuma becerilerini geliştirme; metindeki bilgileri sentezleme ve sözcük bilgisini artırma stratejileri geliştirme.



Dilbilimi (3-0-3)

Dinamik bir sistem olarak dil konusunda bilinçlendirme; dilin bileşenlerini anlama; dilbilimsel çözümlemede temel kavramlar; dilbilim ile dil öğretimi ve edebiyat çalışmaları arasındaki ilişkiyi anlama.

Arapça-Türkçe Çeviri II (3-0-3)

Arapça-Türkçe Çeviri I dersinin devamı. Dil öğretiminde çevirinin yeri ve önemi; çeviri yaklaşımları; güncel ve akademik konularda özgün Arapça metinlerin Türkçeye çevrilmesi alıştırmaları ve değerlendirme yöntemleri.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-2)

Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin öğretimi ve örneklerle uygulanması; öğrencilere kendi alanlarında küçük çapta araştırmalar yaptırılması ve değerlendirilmesi.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3)

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yapıtları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.

V. YARIYIL

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi (2-2-3)

Çocukların öğrenme stratejileri ve anadil-yabancı dil öğrenimi; çocuklara Arapça öğretiminde uygulanacak sınıf içi yöntem ve teknikler; oyun, şarkı ve görsel araçların geliştirilmesi ve öğretimde kullanılması.

Türkçe-Arapça Çeviri I (3-0-3)

Güncel ve akademik konularda özgün Türkçe metinlerin Arapçaya çevrilmesi alıştırmaları ve değerlendirme yöntemleri.

Edebî Metinler İncelemesi ve Öğretimi I (3-0-3)

Edebiyat türü olarak kısa öykü ve roman inceleme ve çözümleme yaklaşımları; çeşitli Arap kısa öykü ve roman örneklerinin incelenmesi.

Çağdaş Arap Toplumu (2-0-2)

Arap toplumlarının Batı toplumlarıyla karşılaştırılması. Yeni düşünceler ve bunların uygulanması sonucunda ortaya çıkan değişim ve dönüşümler. Medeniyetler arası bu karşılaşmanın yarattığı sorunlar. Bunların çözümü hususunda ileri sürülen görüşler ve bu görüşlerin tartışılması.

İkinci Yabancı Dil I (2-0-2)

Öğrencilerin seçtikleri dilde; temel zaman kavramlarını öğrenmelerinin, cümle kurabilmelerinin, konuşulmuş anlaşılarak cevap verebilmelerinin ve kendi konularında bu yabancı dilde kaynakları okuyarak anlamalarının sağlanması.



Etkili İletişim Becerileri (3-0-3)

Etkin bir öğretmeni oluşturan iletişim becerilerinin geliştirilmesi: öğretmenin kendisiyle, öğrencilerle, meslektaşlarıyla ve yönetimle olan ilişkilerinde kendini ifade etme, takım oluşturma, hedef belirleme, ortak çalışabilme, güven çalışmaları, empati gibi iletişimsel becerilerinin kuramsal ve uygulamalı çalışmalarının yapılması, iletişimde beden dili ve etkili ses kullanımının kazandırılması.

Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2-3)

Konu alanında öğretim yöntemleri öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Sınıf Yönetimi (2-0-2)

Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

VI. YARIYIL

Sözcük Bilgisi (3-0-3)

Öğrencilere bağlam içerisinde sunulan sözcüklerin anlamlarının, uygun kullanımlarının, eş anlamlı diğer sözcüklerin, anlam ve kullanımda farklılık yapan detayların öğretilmesi.

Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2-3)

Özel Öğretim Yöntemleri I dersinin devamı. Konu alanında öğretim yöntemleri öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Türkçe-Arapça Çeviri II (3-0-3)

Türkçe-Arapça Çeviri I dersinin devamı. Güncel ve akademik konularda özgün Türkçe metinlerin Arapçaya çevrilmesi alıştırmaları ve değerlendirme yöntemleri.

Edebî Metinler İncelemesi ve Öğretimi II (3-0-3)

Edebî Metinler İncelemesi ve Öğretimi I dersinin devamı. Şiir inceleme ve çözümleme yaklaşımları; önde gelen Arap şairlerinin ve tiyatro yazarlarının eserlerinden örneklerin incelenmesi.

Dil Edinimi (3-0-3)

Anadil ve yabancı dil edinimi kuramları, karşılaştırılması ve örneklendirilmesi: dil gelişimi ve dil edinimi sürecinin aşamaları; dil edinimi ve öğrenimi süreçlerinin yabancı dil öğretiminde kullanılması.



İkinci Yabancı Dil II (2-0-2)

İkinci Yabancı Dil I dersinin devamı. Öğrencilerin seçtikleri dilde: temel zaman kavramlarını öğrenmelerinin, cümle kurabilmelerinin, konuşulanı anlayarak cevap verebilmelerinin ve kendi konularında bu yabancı dilde kaynakları okuyarak anlamalarının sağlanması.

Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2)

Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla açılmıştır. Okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak vb. anlamda oluşturulan projeleri gerçekleştirmek.

Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)

Değerlendirmenin eğitim sistemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri. Ölçmenin anlamı, ölçmede ölçek, eğitimde bazı ölçme yaklaşımları, ölçme araçları, ölçme araçlarında aranan nitelikler. Hata ve güvenilirlik, güvenilirliğin hesaplanması ve güvenilirlik yöntemleri. Geçerlik türleri ve bunların hesaplanması. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerin ölçülmesi ve karşılaşılan güçlükler.

VII. YARIYIL

Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)

Sınav türleri; Arapçada çeşitli dil becerilerinin ölçülmesi için test hazırlama teknikleri; çeşitli tiplerde soru hazırlama alıştırmaları; değerlendirme ve analiz teknikleri: istatistik hesaplamalar.

Seçmeli I (Basın Arapçası) (2-0-2)

Basın dilinin özellikleri, bu konuda çevirmenin uyması gereken esaslar, kazanması gereken deneyim ve kitle iletişim araçlarından yararlanması sağlanır.

Seçmeli II (Değerler Eğitimi) (2-0-2)

Ahlak ve ahlak eğitimi, değer ve değer eğitimi, okulda ve ailede ahlak ve değerler eğitimi, değerler eğitiminde öğretim yöntemlerinin kullanılması, tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi.

Seçmeli III (Ahilik ve Mesleki Etik) (2-0-2)

Ahilik kavramını ve meslek etiğini incelemek, etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatındaki etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması vb.



Atasözü ve Deyim İncelemesi (2-0-2)

Atasözü, deyim, eşdizim, terim vb. kavramların tanımları ve aralarındaki farkların kavranması. Atasözü ve deyimlerin karşılaştırmalı olarak incelenip ortak ve ortak olmayan noktaların incelenmesi. Arap dilinde yaygın atasözü ve deyimlerin morfoloji, sentaks ve semantik yönlerden analiz edilmesi.

Rehberlik (3-0-3)

Okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları; okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi; dünyada ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu vb.

Okul Deneyimi (1-4-3)

Öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Okul örgütü ve yönetimi, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı vb.

Özel Eğitim (2-0-2)

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, özel eğitimin gelişimi, özel eğitim genel eğitim ilişkisi, özel eğitim ilkeleri, üstün zekâlı, zekâ engelli, görme, işitme ve konuşma engellilerin, bedensel yetersizliği olan çocukların tanımı ve eğitimi.

VIII. YARIYIL

Arapçanın Lehçeleri (3-0-3)

Arapçanın ülkelere göre değişen konuşma farklılıkları (lehçeler) üzerinde durulması. Söz konusu lehçeler taranarak ortak yanlarının belirlenmesi. İkinci aşama olarak da Mısır lehçesi üzerinde yoğunlaşarak durulması.

Seçmeli IV (Klasik Metinler / İleri Çeviri) (3-0-3)

İleri Çeviri Teknikleri ve Klasik Metinler. Klasik döneme ait değerli metinlerin okunup anlaşılmasının sağlanması; bu metinlerin bilim tarihi, felsefe, mantık, edebiyat, şiir eleştirisi, tarihî değerleri olan anlatı gibi konulardan harmanlanarak seçilmesi.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2)

Siyasî alanda yapılan devrimler, Siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, Hukuk alanında yapılan devrimler. Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi. Ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası.

Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5)

Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri.



Karşılaştırmalı Eğitim (2-0-2)

Çeşitli ülkelerdeki eğitim yönetimini örgütün amaç, yapı, süreç, hava boyutlarını esas alarak belirlemek ve bu boyutlar altında ülkelerin eğitim yönetimlerini birbirleriyle ve kendi ülkemizle karşılaştırmak.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2)

Türk eğitim sisteminin genel yapısı; sistem kuramları ve eğitim sistemi; Milli Eğitim Bakanlığı, yüksek öğretimin üst sistemleri, temel sistemler öğretmen yetiştirme, yönetici ve uzman yetiştirme; eğitim sisteminin sorunları ve çözüm önerileri.